
**PELATIHAN MENGENAI MULTIMEDIA KOMPUTER DENGAN FOKUS
PEMBUATAN VIDEO KREATIF****Ada Udi Firmansyah¹, Khairul Abdi², Tio Adrael Syahputra³**

Teknologi Bisnis dan Sains, Universitas Dharma Wacana

Sistem Informasi, Universitas Royal

email: audi.Ciyanda@gmail.com

Abstract: In accordance with the community service implementation plan regarding the theme "Multimedia Training for Taman Siswa Asahan Middle School Students" Taman Siswa Suka Damai Asahan Middle School, this activity has been realized according to plan and is running smoothly and effectively. This is due to the large amount of support from various parties, including STMIK Royal Kisaran through LPPM, the Taman Siswa Suka Damai Asahan Middle School, as well as the students of Taman Siswa Suka Damai Asahan Middle School. From the results of the training that has been carried out for the students of Taman Siswa Suka Damai Asahan Middle School, the above can be found to be very useful. This is based on the results of programming that has been completed by students based on the direction and guidance of the presenters. This success was also based on testimonials from students who said that so far the programming practices that had been carried out had not run optimally, so that through this activity the students felt very helped and continued to be motivated to develop Multimedia. The results obtained from the Multimedia Training for Taman Siswa Asahan Middle School Students were as follows. The training participants were able to know and understand the use of Multimedia using the movie maker application. Computers are very important in everyday life because computers are a tool to carry out all tasks at home or in offices and also in industry.

Keywords: Multimedia Computer, Creative Video

Abstrak: Sesuai dengan rencana pelaksanaan pengabdian masyarakat mengenai tema “Pelatihan Multimedia Bagi Siswa Smp Taman Siswa Asahan” SMP Taman Siswa Suka Damai Asahan , maka kegiatan tersebut telah direalisasikan sesuai dengan rencana dan berjalan dengan lancar dan efektif. Hal ini dikarenakan banyaknya dukungan dari berbagai pihak baik STMIK Royal Kisaran melalui LPPM, pihak sekolah SMP Taman Siswa Suka Damai Asahan, serta siswa – siswi SMP Taman Siswa Suka Damai Asahan. Dari hasil pelatihan yang telah dilakukan kepada para siswa SMP Taman Siswa Suka Damai Asahan tersebut di atas dapat telah dirasakan sangat bermanfaat. Hal ini berdasarkan hasil pemograman yang telah selesai dikerjakan oleh siswa berdasarkan arahan dan bimbingan dari para pemateri. Keberhasilan ini juga didasari dari testimoni para siswa yang menyampaikan bahwa selama ini praktek pemograman seperti yang terlaksana tidak berjalan dengan optimal, sehingga melalui kegiatan ini para siswa merasa sangat terbantu dan terus terpacu untuk mengembangkan Multimedia. Adapun hasil yang didapat pada Pelatihan Multimedia Bagi Siswa SMP Taman Siswa Asahan adalah sebagai berikut , Para peserta pelatihan mampu mengetahui dan memahami pemanfaatan Multimedia menggunakan aplikasi movie maker. Komputer sangat penting dalam kehidupan sehari-hari karena komputer sebagai alat bantu dalam mengerjakan semua tugas di rumah atau di perkantoran dan juga industri.

Kata kunci: Multimedia Komputer, Video Kreatif

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi multimedia telah menjanjikan potensi besar dalam merubah cara seseorang untuk belajar, untuk memperoleh informasi, menyesuaikan informasi dan sebagainya. Multimedia juga menyediakan peluang bagi pendidik untuk mengembangkan teknik pembelajaran sehingga menghasilkan hasil yang maksimal. Demikian juga bagi pelajar, dengan multimedia diharapkan mereka akan lebih mudah untuk menentukan dengan apa dan bagaimana siswa untuk dapat menyerap informasi secara cepat dan efisien. Sumber informasi tidak lagi terfokus pada teks dari buku semata-mata tetapi lebih luas dari itu. Kemampuan teknologi multimedia yang telah terhubung internet akan semakin menambah kemudahan dalam mendapatkan informasi yang diharapkan.

SMP Taman Siswa Suka Damai Asahan adalah salah satu sekolah sangat peduli terhadap pentingnya keterampilan yang dimiliki oleh siswa setelah menyelesaikan studinya dan menghadapi dunia kerja. Namun, kesadaran akan pentingnya keterampilan siswa pasca sekolah tersebut kurang didukung dengan sumber daya pendidik yang mumpuni untuk menjawab permasalahan tersebut terutama berkaitan dengan multimedia.

Berdasarkan permasalahan yang dijelaskan di atas, maka pengabdian masyarakat ini dilaksanakan untuk memperkenalkan dan memberikan pelatihan mengenai multimedia komputer dengan fokus pembuatan video kreatif.

METODE PENGABDIAN

Multimedia dapat menyampaikan dan menyebarkan informasi dengan cara baru yang informatif dan efisien. Menurut James A Senn. Multimedia terdiri dari beberapa unsur program yang masing-masing unsur menyediakan fasilitas bagi penggunaanya, yaitu:

Teks

Bagian multimedia ini menayangkan tulisan di layar. Teks merupakan cara yang

cepat untuk menyampaikan dan menyebarkan informasi, sedangkan teks akan selalu digunakan dalam setiap program.

Gambar

Gambar yang digunakan dalam produksi-produksi multimedia berkisar dari klip art sederhana sampai fotografi. Dengan melihat gambar, akan menghasilkan pengaruh yang kuat dibandingkan hanya sekedar membacanya saja.

Video

Dengan suatu bagian atau program multimedia, komputer dapat berubah menjadi seperangkat televisi, memungkinkan untuk menghadirkan atau menyaksikan suatu film yang diputar berulang-ulang.

Animasi

Pada dasarnya, animasi adalah menayangkan gambar-gambar secara bergantian, hingga mata kita menangkap pergantian gambar-gambar sebagai sebuah pergerakan. Kadang kadang animasi dapat mengekspresikan suatu unsur yang lebih mengenai karakteristiknya dibandingkan film.

Suara

Dengan suara, sebuah animasi akan terasa lebih indah karena suara akan menciptakan suasana yang lebih hidup, menghilangkan rasa jenuh dan menjadi sebuah daya tarik tersendiri bagi pemakai aplikasi tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pakar multimedia telah menyadari tantangan unik dari pengembangan sistem pada multimedia, penjelasan mengenai langkah-langkah mengembangkan sistem multimedia di atas yaitu sebagai berikut :

1. Mendefinisikan masalah. Analis sistem mendefinisikan kebutuhan pemakai dan menentukan bahwa pemecahannya memerlukan multimedia.
2. Merancang konsep. Analis sistem dan pemakai, mungkin bekerja sama dengan profesional komunikasi seperti produser,

sutradara, dan teknisi video, terlibat dalam rancangan konsep yang menentukan keseluruhan pesan dan memeriksa semua urutan utama.

3. Merancang isi. Pengembang terlibat dalam rancangan isi dengan menyiapkan spesifikasi aplikasi yang rinci.
4. Menulis naskah. Dialog dan semua elemen terinci dari urutan ditentukan.
5. Merancang grafik. Grafik dipilih yang mendukung dialog, latar belakang atau perlengkapan yang perlu digunakan dalam video.
6. Memproduksi sistem. Pengembang sistem memproduksi berbagai bagian dan menyatukannya dengan sistem. Selain mengembangkan perangkat lunak aplikasi, tugasnya mencakup kegiatan khusus seperti menyunting video dan authoring. Authoring adalah pengintegrasian elemen-elemen yang terpisah dengan menggunakan perangkat lunak siap pakai khusus.

Multimedia Video

Video adalah teknologi pemrosesan sinyal elektronik mewakili gambar bergerak. Aplikasi umum dari teknologi video adalah televisi, tetapi dapat juga digunakan dalam aplikasi teknik saintifik, produksi dan keamanan. Alat-alat yang biasa digunakan untuk mengambil data mentah dalam format video dapat dilihat pada gambar berikut.



The First Camcorder, 1983



Sony DV Handycam

Gambar 1. Alat untuk mengambil video

Macam-Macam Video Video IP Adalah video yang dilewatkan melalui IP. Terdapat tiga kategori video pada saat mereka dipancarkan pada publik baik melewati satelit, melalui kabel.

Kategori pertama adalah memancarkan video dari satu sumber ke berbagai tujuan. Pemancaran seperti ini terjadwal, sedangkan pemancaran lewat IP multicast kepada pengguna jaringan bisa secara langsung atau rekaman.

Kategori kedua adalah video berdasarkan permintaan, jadi hanya satu pengguna yang ingin melihat transmisi file video yang disimpan dalam IP unicast.

Kategori ke tiga adalah sebuah konferensi video interaktif yang bisa berlangsung antara 2 atau lebih pengguna. Ini adalah tipe video paling kompleks, dan dibutuhkan baik transmisi IP unicast bahkan di beberapa kasus multicast tergantung skenarionya masing-masing.

Videotex Istilah yang dibuat ITU untuk menjelaskan peralatan TV yang digunakan untuk menampilkan data berbasis komputer, baik dikirimkan lewat telepon atau lewat kanal pemancar

Video Out Fitur pada perangkat keras yang bisa menghubungkan kamera ke video in port pada televisi atau monitor dan menampilkan citra digital di layar video.

Video RAM Disingkat dengan VRAM. Tipe spesial dari DRAM yang memungkinkan akses direct high speed memory melalui sirkuit video. Jenis memori ini lebih mahal bila dibandingkan chips DRAM yang konvensional

fVideotext Suatu kemampuan untuk mengirimkan mentransmisikan secara dua arah dari suatu gambar dan suara.

Sesuai dengan rencana pelaksanaan pengabdian masyarakat mengenai tema “Pelatihan Multimedia Bagi Siswa Smp Taman Siswa Asahan” SMP Taman Siswa Suka Damai Asahan, maka kegiatan tersebut telah direalisasikan sesuai dengan rencana dan berjalan dengan lancar dan efektif. Hal ini dikarenakan banyaknya dukungan dari berbagai pihak baik STMIK Royal Kisaran melalui LPPM, pihak sekolah SMP Taman Siswa Suka Damai Asahan, serta siswa – siswi SMP Taman Siswa Suka Damai Asahan.

Dari hasil pelatihan yang telah dilakukan kepada para siswa SMP Taman Siswa Suka Damai Asahan tersebut di atas dapat telah dirasakan sangat bermanfaat. Hal ini berdasarkan hasil pemograman yang telah selesai dikerjakan oleh siswa berdasarkan arahan dan bimbingan dari para pematiri. Keberhasilan ini juga didasari dari testimoni

para siswa yang menyampaikan bahwa selama ini praktek pemograman seperti yang terlaksana tidak berjalan dengan optimal, sehingga melalui kegiatan ini para siswa merasa sangat terbantu dan terus terpacu untuk mengembangkan Multimedia. Adapun hasil yang didapat pada Pelatihan Multimedia Bagi Siswa SMP Taman Siswa Asahan adalah sebagai berikut :



Gambar 2. Dosen Penyaji sedang menyampaikan materi



Gambar 3. Siswa Sedang mendengarkan penjelasan dari dosen penyaji



Gambar 4. Suasana pengarahannya oleh dosen penyaji

SIMPULAN

1. Para peserta pelatihan mampu mengetahui dan memahami pemanfaatan Multimedia menggunakan aplikasi movie maker.
2. Komputer sangat penting dalam kehidupan sehari-hari karena komputer sebagai alat bantu dalam mengerjakan semua tugas di rumah atau di perkantoran dan juga industri.

DAFTAR PUSTAKA

- Hayati, R., Nisa, K., & Sirait, S. (2018). Penyuluhan Kepemimpinan dan Bantuan Hukum Bagi Masyarakat Marginal di Desa Antara. *Jurdimas Royal*, 1(2), 9–14. <https://doi.org/DOI:10.33330/jurdimas.v1i2.103>
- Irawati, N., Sinaga, H. D., & Siddik, M. (2018). Pembelajaran Teknologi Komputer Bidang Perkantoran Bagi Perangkat Desa di Kecamatan Bunt Pane. *Jurdimas Royal*, 1(2), 19–22. <https://doi.org/DOI:10.33330/jurdimas.v1i2.106>
- Lusiana, L., & Puryantoro, P. (2018). Penanggulangan Pencemaran Lingkungan Melalui PKM UKM Tahu dan Tempe Dengan Pemanfaatan Limbah Industri. *Jurdimas Royal*, 1(2), 91–94. <https://doi.org/DOI:10.33330/jurdimas.v1i2.119>
- Morelli, N. (2015). Challenges in designing and scaling up community services. *The Design Journal*, 18(2), 269–290. <https://doi.org/doi.org/10.2752/175630615X14212498964394>
- Nasution, M. I., Proyogi, M. A., & Nasution, S. M. A. (2017). Pembinaan Pengelolaan Manajemen Usaha dan E-Marketing Pada Pelaku Usaha Industri Mikro Pengrajin Sepatu di Kecamatan Medan Denai. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*